



ESTADO DA BAHIA

MUNICÍPIO DE SERRA DO RAMALHO

EDITAL DO CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2024 – 2º ADITIVO

A Prefeitura Serra do Ramalho - BA, pessoa jurídica de direito público interno, neste ato representada pelo Ex.^{mo} Prefeito Sr. **ELI CARLOS DOS ANJOS SANTOS**, no uso de suas atribuições legais, torna público o 2º Aditivo ao Edital Nº 001/2024, conforme a seguir:

CONSIDERANDO o princípio da publicidade norteador da administração pública, que implica na ampla divulgação de todos os seus atos internos e externos;

CONSIDERANDO o princípio da legalidade e vinculação aos termos do edital do certame;

DECIDE:

Art. 1º. – Fica retificado o **ANEXO I – RELAÇÃO DOS CARGOS DO CONCURSO PÚBLICO, NÚMERO DE VAGAS, VENCIMENTO-BASE, CARGA HORÁRIA E ESCOLARIDADE**, conforme segue:

CÓD.	CARGO	VAGAS AMPLA CONCORRÊNCIA	CR**	VRN***	VAGAS PcD*	VAGAS QUI.****	TOTAL DE VAGAS	SALÁRIO INICIAL	CARGA HORÁRIA	REQUISITOS MÍNIMOS EXIGIDOS
[...]										
007	PROFESSOR – EDUCAÇÃO FÍSICA – SEDE	01	01	-	-	-	01	R\$ 2.290,28	20 Horas Semanais	Diploma, devidamente registrado, de Curso Superior de Licenciatura em Educação Física fornecido por Instituição de Ensino Superior em situação regular no cadastro do Ministério da Educação (MEC) + Registro no Conselho Regional de Educação Física (CREF13/BA).
[...]										
009	PROFESSOR – EDUCAÇÃO FÍSICA – ZONA RURAL	01	01	-	-	-	01	R\$ 2.290,28	20 Horas Semanais	Diploma, devidamente registrado, de Curso Superior de Licenciatura em Educação Física fornecido



										por Instituição de Ensino Superior em situação regular no cadastro do Ministério da Educação (MEC) + Registro no Conselho Regional de Educação Física (CREF13/BA).
[...]										
015	AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS – ZONA RURAL	68	90	09	09	-	86	R\$ 1.412,00	40 Horas Semanais	Nível Fundamental Completo
[...]										
041	AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS – TERRITÓRIO QUILOMBOLA	-	-	-	-	04	04	R\$ 1.412,00	40 Horas Semanais	Nível Fundamental Completo.
[...]										
016	SECRETÁRIO ESCOLAR – ZONA RURAL	09	15	02	01	-	12	R\$ 1.412,00	40 Horas Semanais	Nível Médio Completo.
[...]										
042	SECRETÁRIO ESCOLAR – TERRITÓRIO QUILOMBOLA	-	-	-	-	03	03	R\$ 1.412,00	40 Horas Semanais	Nível Médio Completo.
[...]										
017	ENFERMEIRO – SEDE HOSPITAL	03	05	01	01	-	05	R\$ 4.318,19¹	40 Horas Semanais	Curso de graduação em Enfermagem, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação e registro no conselho regional da classe.
018	ENFERMEIRO – SEDE PSF	02	03	01	-	-	03	R\$ 4.318,19¹	40 Horas Semanais	Curso de graduação em Enfermagem, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação e registro no conselho regional da classe.
019	ENFERMEIRO – ZONA RURAL	03	04	01	-	-	04	R\$ 4.318,19¹	40 Horas	Curso de graduação em



	PSF								Semanais	Enfermagem, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação e registro no conselho regional da classe.
[...]										
028	TÉCNICO EM ENFERMAGEM – SEDE PSF	03	05	01	01	-	05	R\$ 3.022,78 ¹	40 Horas Semanais	Ensino médio completo e Curso Técnico em Enfermagem e registro no conselho regional da classe.
029	TÉCNICO EM ENFERMAGEM – ZONA RURAL PSF	06	10	02	02	-	10	R\$ 3.022,78 ¹	40 Horas Semanais	Ensino médio completo e Curso Técnico em Enfermagem e registro no conselho regional da classe.
030	TÉCNICO EM ENFERMAGEM – SEDE HOSPITAL	06	10	02	02	-	10	R\$ 3.022,78 ¹	40 Horas Semanais	Ensino médio completo e Curso Técnico em Enfermagem e registro no conselho regional da classe.
[...]										

¹Os cargos de Enfermeiro e Técnico em Enfermagem terão o valor de seus salários (R\$ 2.994,00 e R\$ 1.412,00 respectivamente) complementados com a assistência financeira do MS para pagamento do piso salarial de acordo com a legislação.

Art. 2º. – Fica incluso no ANEXO III – PROGRAMA DAS PROVAS DO CONCURSO PÚBLICO 001/2024, Item 5. PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA CADA CARGO, os conteúdos para os Cargos de PROFESSOR PEDAGOGO, PROFESSOR PEDAGOGO – TERRITÓRIO QUILOMBOLA, PROFESSOR – LÍNGUA PORTUGUESA, PROFESSOR – LÍNGUA PORTUGUESA – TERRITÓRIO QUILOMBOLA, PROFESSOR – INGLÊS PROFESSOR – EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR – ARTES, PROFESSOR – ÁREA DE MATEMÁTICA, PROFESSOR – ÁREA DE MATEMÁTICA – TERRITÓRIO QUILOMBOLA, PROFESSOR – CIÊNCIAS DA NATUREZA (CIÊNCIAS E MAPA), PROFESSOR – GEOGRAFIA e PROFESSOR – HISTÓRIA conforme segue:

[...]

PROFESSOR PEDAGOGO

Fundamentos da educação: filosóficos, políticos, socioeconômicos e culturais. História da educação no Brasil: período colonial, república, império, movimentos sociais e a educação no Brasil redemocratizado. Estrutura do sistema organizacional brasileiro: o ensino brasileiro, organização administrativa, didática e funcional, a educação na Constituição Brasileira e as perspectivas da LDB nacional. Legislação do ensino; Leis 4024/61, 5540/58, 5692/71, 7044/82, 9394/96 e 11.114 de 20/06/2005. Objetivos dos diversos graus de ensino: infantil, fundamental, médio e superior. Planejamento educacional: conceitos e princípios, questões básicas no processo de planejamento: técnico, político e administrativo, etapas e níveis do planejamento educacional, instrumentos do planejamento educacional (plano, programa e projetos), política educacional brasileira: planos nacionais de desenvolvimento da Amazônia e planos setoriais de educação, órgãos do sistema de planejamento educacional brasileiro. Orientação educacional: conceitos, objetivos, princípios e funções. Supervisão: conceitos e fundamentação político-filosófica. Supervisão escolar e organização do trabalho pedagógico integrado: a ação supervisora no contexto das experiências curriculares nos diferentes níveis e modalidades de ensino. Concepção e reflexões sobre planejamento: conceitos, características e aspectos, princípios que orientam o planejamento, integração dos vários níveis em um só processo, planejamento educacional como um processo (sistêmico, dialético e participativo). Concepções e reflexões sobre o controle e avaliação do processo pedagógico: avaliação curricular, avaliação do ensino aprendizagem, avaliação do desempenho docente. A dimensão técnica do trabalho pedagógico na perspectiva da supervisão escolar: tecnologias e suas utilizações no trabalho pedagógico: televisão, vídeo, informática, cotidiano da escola: conselho escolar, conselho de classe, projeto pedagógico. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) - Lei nº 8.069/1990; Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) - Lei nº 9.394/1996; Lei Brasileira de Inclusão (LBI)- Lei nº 13.146/2015; Plano Nacional de



Educação (PNE) - Lei nº 13.005/2014; Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – Resolução CNE/CP nº 02/2017; Plano Municipal de Educação de Serra do Ramalho/BA – Lei nº 375/2015; Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica; Referencial Curricular Municipal para Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos – (RCM/SR) – Resoluções CME/SR nº 01 e 04/2020.

PROFESSOR PEDAGOGO – TERRITÓRIO QUILOMBOLA

Fundamentos da educação: filosóficos, políticos, socioeconômicos e culturais. História da educação no Brasil: período colonial, república, império, movimentos sociais e a educação no Brasil redemocratizado. Estrutura do sistema organizacional brasileiro: o ensino brasileiro, organização administrativa, didática e funcional, a educação na Constituição Brasileira e as perspectivas da LDB nacional. Legislação do ensino; Leis 4024/61, 5540/58, 5692/71, 7044/82, 9394/96 e 11.114 de 20/06/2005. Objetivos dos diversos graus de ensino: infantil, fundamental, médio e superior. Planejamento educacional: conceitos e princípios, questões básicas no processo de planejamento: técnico, político e administrativo, etapas e níveis do planejamento educacional, instrumentos do planejamento educacional (plano, programa e projetos), política educacional brasileira: planos nacionais de desenvolvimento da Amazônia e planos setoriais de educação, órgãos do sistema de planejamento educacional brasileiro. Orientação educacional: conceitos, objetivos, princípios e funções. Supervisão: conceitos e fundamentação político-filosófica. Supervisão escolar e organização do trabalho pedagógico integrado: a ação supervisora no contexto das experiências curriculares nos diferentes níveis e modalidades de ensino. Concepção e reflexões sobre planejamento: conceitos, características e aspectos, princípios que orientam o planejamento, integração dos vários níveis em um só processo, planejamento educacional como um processo (sistêmico, dialético e participativo). Concepções e reflexões sobre o controle e avaliação do processo pedagógico: avaliação curricular, avaliação do ensino aprendizagem, avaliação do desempenho docente. A dimensão técnica do trabalho pedagógico na perspectiva da supervisão escolar: tecnologias e suas utilizações no trabalho pedagógico: televisão, vídeo, informática, cotidiano da escola: conselho escolar, conselho de classe, projeto pedagógico. Parecer CNE/CEB nº 16/2012, aprovado em 5 de junho de 2012 - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola; Resolução CNE/CEB nº 8, de 20 de novembro de 2012 - Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola na Educação Básica; Parecer CNE/CEB nº 8/2020, aprovado em 10 de dezembro de 2020 – Diretrizes Nacionais Operacionais para a garantia da Qualidade das Escolas Quilombolas; Parecer CNE/CEB nº 3/2021, aprovado em 13 de março de 2021 – Reexame do Parecer CNE/CEB nº 8, de 10 de dezembro de 2020, que tratou das Diretrizes Nacionais Operacionais para a garantia da Qualidade das Escolas Quilombolas. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) - Lei nº 8.069/1990; Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) - Lei nº 9.394/1996; Lei Brasileira de Inclusão (LBI)- Lei nº 13.146/2015; Plano Nacional de Educação (PNE) - Lei nº 13.005/2014; Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – Resolução CNE/CP nº 02/2017; Plano Municipal de Educação de Serra do Ramalho/BA – Lei nº 375/2015; Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica; Referencial Curricular Municipal para Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos – (RCM/SR) – Resoluções CME/SR nº 01 e 04/2020.

PROFESSOR – LÍNGUA PORTUGUESA

Competências e habilidades propostas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental para a disciplina de Língua Portuguesa. Relações contextuais e intertextuais entre gêneros textuais, épocas, autores e mídias na literatura brasileira. A linguagem literária. Elementos da teoria literária (narrador, personagens, tempo etc.) em produções artísticas de diferentes momentos históricos e tendências culturais, mediante análise de textos e obras no Brasil. Compreensão literal - relações de coerência. Ideia de coerência. Ideia principal. Detalhes de apoio. Relações de causa e efeito. Sequência temporal. Sequência espacial. Relações de comparação e contraste. Relações coesivas: referência, substituição, elipse e Repetição. Índícios contextuais: definição, exemplos, re colocação, estruturas paralelas, conectivos, repetição de palavras-chave. Relações de sentido entre palavras: sinonímia/antonímia, hiperonímia/hiponímia, campo semântico. Compreensão textual versus interpretação textual. Compreensão interpretativa. Propósito do autor. Informações implícitas. Distinção entre fato e opinião. Organização retórica: generalização, exemplificação, descrição, definição, exemplificação/especificação, explanação, classificação e elaboração. Seleção de inferência: compreensão crítica. Recursos estilísticos e estruturais: aspectos textuais, gramaticais e convenções da escrita. Fatores constitutivos de relevância: coerência e coesão. Análise de textos, identificando a estrutura da frase: modos de construção de orações segundo diferentes perspectivas de ordenação, observando-se os aspectos semânticos. Uso do vocábulo, quanto ao seu valor e significação dentro do texto. Concordância, regência e colocação como fatores de modificação e geração de sentido do texto. Uso de estruturas verbais e nominais (pronomes, conjunções, preposições, etc.). Descrição linguística aplicada ao texto: orações, sintagmas, palavras, morfemas. Variação linguística e preconceito linguístico, observando os níveis de linguagem presentes em gêneros textuais. Gêneros Textuais. Identificação dos gêneros. A função social do uso dos gêneros. Confronto de diferentes gêneros identificando as semelhanças e diferenças. As tecnologias da comunicação e de informação no ensino da Língua Portuguesa. Hipertexto. Condições de textualidade. A linguagem virtual mediante a visão da Semiótica. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) - Lei nº 8.069/1990; Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) - Lei nº 9.394/1996; Lei Brasileira de Inclusão (LBI)- Lei nº 13.146/2015; Plano Nacional de Educação (PNE) - Lei nº 13.005/2014; Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – Resolução CNE/CP nº 02/2017; Plano Municipal de Educação de Serra do Ramalho/BA – Lei nº 375/2015; Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica; Referencial Curricular Municipal para Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos – (RCM/SR) – Resoluções CME/SR nº 01 e 04/2020.



04/2020.

PROFESSOR – LÍNGUA PORTUGUESA – TERRITÓRIO QUILOMBOLA

Competências e habilidades propostas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental para a disciplina de Língua Portuguesa. Relações contextuais e intertextuais entre gêneros textuais, épocas, autores e mídias na literatura brasileira. A linguagem literária. Elementos da teoria literária (narrador, personagens, tempo etc.) em produções artísticas de diferentes momentos históricos e tendências culturais, mediante análise de textos e obras no Brasil. Compreensão literal - relações de coerência. Ideia de coerência. Ideia principal. Detalhes de apoio. Relações de causa e efeito. Sequência temporal. Sequência espacial. Relações de comparação e contraste. Relações coesivas: referência, substituição, elipse e Repetição. Índícios contextuais: definição, exemplos, colocação, estruturas paralelas, conectivos, repetição de palavras-chave. Relações de sentido entre palavras: sinonímia/antonímia, hiperonímia/hiponímia, campo semântico. Compreensão textual versus interpretação textual. Compreensão interpretativa. Propósito do autor. Informações implícitas. Distinção entre fato e opinião. Organização retórica: generalização, exemplificação, descrição, definição, exemplificação/especificação, explanação, classificação e elaboração. Seleção de inferência: compreensão crítica. Recursos estilísticos e estruturais: aspectos textuais, gramaticais e convenções da escrita. Fatores constitutivos de relevância: coerência e coesão. Análise de textos, identificando a estrutura da frase: modos de construção de orações segundo diferentes perspectivas de ordenação, observando-se os aspectos semânticos. Uso do vocábulo, quanto ao seu valor e significação dentro do texto. Concordância, regência e colocação como fatores de modificação e geração de sentido do texto. Uso de estruturas verbais e nominais (pronomes, conjunções, preposições, etc.). Descrição linguística aplicada ao texto: orações, sintagmas, palavras, morfemas. Variação linguística e preconceito linguístico, observando os níveis de linguagem presentes em gêneros textuais. Gêneros Textuais. Identificação dos gêneros. A função social do uso dos gêneros. Confronto de diferentes gêneros identificando as semelhanças e diferenças. As tecnologias da comunicação e de informação no ensino da Língua Portuguesa. Hipertexto. Condições de textualidade. A linguagem virtual mediante a visão da Semiótica. Parecer CNE/CEB nº 16/2012, aprovado em 5 de junho de 2012 - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola; Resolução CNE/CEB nº 8, de 20 de novembro de 2012 - Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola na Educação Básica; Parecer CNE/CEB nº 8/2020, aprovado em 10 de dezembro de 2020 – Diretrizes Nacionais Operacionais para a garantia da Qualidade das Escolas Quilombolas; Parecer CNE/CEB nº 3/2021, aprovado em 13 de março de 2021 – Reexame do Parecer CNE/CEB nº 8, de 10 de dezembro de 2020, que tratou das Diretrizes Nacionais Operacionais para a garantia da Qualidade das Escolas Quilombolas. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) - Lei nº 8.069/1990; Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) - Lei nº 9.394/1996; Lei Brasileira de Inclusão (LBI)- Lei nº 13.146/2015; Plano Nacional de Educação (PNE) - Lei nº 13.005/2014; Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – Resolução CNE/CP nº 02/2017; Plano Municipal de Educação de Serra do Ramalho/BA – Lei nº 375/2015; Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica; Referencial Curricular Municipal para Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos – (RCM/SR) – Resoluções CME/SR nº 01 e 04/2020.

PROFESSOR – INGLÊS

Substantivos. Tipos de substantivos: contáveis e não contáveis, próprios e comuns, concretos e abstratos. Gêneros dos substantivos. Número dos substantivos. Genitive case. Artigos: definidos, indefinidos, outros determinantes. Pronomes: pessoais, oblíquos, reflexivos, possessivos, relativos, interrogativos, demonstrativos, indefinidos e universais. Numerais: cardinais e ordinais. Adjetivos: tipos de adjetivos, funções sintáticas, ordem na frase. Graus: comparativo e superlativo. Advérbios: tipos de advérbio, funções sintáticas, graus comparativos e superlativos. Verbos auxiliares; tipos de verbo: regulares, irregulares, anômalos. Auxiliares primários: o emprego de be, have e do. Auxiliares modais: tempo, modo e aspecto. Forma causativa. Vozes: ativa e passiva. Concordância verbal. Phrasal verbs. Conectivos: preposições e locuções prepositivas. Conjunções e locuções conjuntivas, coesão textual. Discurso direto e indireto. Conditional sentences. Question tags. Quantifiers: much, many, few, little, a lot of, lots of, a few, a little. Processos de derivação e composição de palavras. Função sintática dos elementos na frase. Referência intra e extratextual. Estratégias de leitura: reconhecimento de diferentes tipos de texto (gêneros) e suas intenções comunicativas. Estratégias de leitura crítica para compreensão geral de pontos principais e detalhada. Compreensão do sentido global do texto (skimming), localização de informações específicas (scanning), identificação e compreensão da estrutura retórica do texto ou de partes do texto. Identificação e compreensão do valor de marcadores discursivos na articulação das ideias do texto. Compreensão da relação entre as partes do texto. Estratégias de vocabulário (inferência lexical). Palavras cognatas. Referência contextual (pronominal e lexical). Produção textual, priorizando as expressões idiomáticas. Exploração da predição como estratégia de leitura. Discurso direto e indireto. O Ensino da Língua Estrangeira de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) - Lei nº 8.069/1990; Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) - Lei nº 9.394/1996; Lei Brasileira de Inclusão (LBI)- Lei nº 13.146/2015; Plano Nacional de Educação (PNE) - Lei nº 13.005/2014; Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – Resolução CNE/CP nº 02/2017; Plano Municipal de Educação de Serra do Ramalho/BA – Lei nº 375/2015; Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica; Referencial Curricular Municipal para Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos – (RCM/SR) – Resoluções CME/SR nº 01 e 04/2020.

PROFESSOR – EDUCAÇÃO FÍSICA



História da Educação Física. Tendências Pedagógicas na Educação Física. A Educação Física e a Pedagogia CríticoSocial dos Conteúdos. A Função Social da Educação Física e do Esporte na Escola. Transformação ou Reprodução? Formação do Profissional da Ed. Física. Compromisso e Competência (Política, Pedagógica, Técnica e Científica). Concepção sobre o corpo. Didática da Educação Física Escolar. O Lúdico na Educação Física Escolar. Jogo – Esporte. A Essência Lúdica. Educação Física e Criatividade. Movimento Humano do Pré-Escolar ao Ensino Médio. Pesquisa em Educação Física. Movimentos, Esportes e Jogos na Infância. A formação do professor de educação física e a importância da escola. Fundamentos pedagógicos para o trato do conhecimento esporte. Práticas didáticas para um conhecimento de si de crianças e jovens na educação física. Lazer e Cultura. Conteúdos físico-esportivos e as vivências de lazer. Brinquedos e brincadeiras. O interesse pedagógico-educacional no movimento humano. Os interesses da educação física no ensino do movimento. O interesse na análise do movimento na aprendizagem motora. Didática das aulas abertas na educação física escolar. A educação física no currículo escolar. Visão pedagógica do movimento. O conteúdo esportivo na aula de educação física. Avaliação do processo ensino aprendizagem nas aulas de educação física. Educação física e esporte. O lugar e o papel do esporte na escola. Educação, Escola, Professores e Comunidade. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) - Lei nº 8.069/1990; Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) - Lei nº 9.394/1996; Lei Brasileira de Inclusão (LBI)- Lei nº 13.146/2015; Plano Nacional de Educação (PNE) - Lei nº 13.005/2014; Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – Resolução CNE/CP nº 02/2017; Plano Municipal de Educação de Serra do Ramalho/BA – Lei nº 375/2015; Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica; Referencial Curricular Municipal para Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos – (RCM/SR) – Resoluções CME/SR nº 01 e 04/2020.

PROFESSOR – ARTES

A especialidade do conhecimento artístico e estético. A produção artística da humanidade em diversas épocas, diferentes povos, países, cultura. ARTE-LINGUAGEM: O homem - ser simbólico. Arte: Sistema semiótico da representação. As linguagens da arte: visual, audiovisual, música, teatro e dança. Construção/produção de significados nas linguagens artísticas. Elementos e recursos das linguagens artísticas. ARTE E EDUCAÇÃO: O papel da arte na educação. O professor como mediador entre a arte e o aprendiz. O ensino e a aprendizagem em arte. Fundamentação teórico-metodológica. O fazer artístico, a apreciação estética e o conhecimento histórico da produção artística da humanidade na sala de aula. Os parâmetros curriculares nacionais de Artes. Política nacional de educação inclusiva e trabalho pedagógico. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) - Lei nº 8.069/1990; Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) - Lei nº 9.394/1996; Lei Brasileira de Inclusão (LBI)- Lei nº 13.146/2015; Plano Nacional de Educação (PNE) - Lei nº 13.005/2014; Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – Resolução CNE/CP nº 02/2017; Plano Municipal de Educação de Serra do Ramalho/BA – Lei nº 375/2015; Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica; Referencial Curricular Municipal para Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos – (RCM/SR) – Resoluções CME/SR nº 01 e 04/2020.

PROFESSOR – ÁREA DE MATEMÁTICA

Números: números inteiros; divisibilidade; números racionais; números irracionais e reais. Funções: igualdade de funções; determinação do domínio de uma função; função injetiva (injetora), sobrejetiva (sobrejetora) e bijetiva (bijetora); função inversa; composição de funções; funções crescentes, decrescentes, pares e ímpares; os zeros e o sinal de uma função; funções lineares, constantes do 1º e 2º grau, modulares, polinomiais, logarítmica e exponenciais. Equações: desigualdades e inequações. Geometria: plana, espacial e analítica. Trigonometria: triângulo retângulo; estudo do seno, cosseno e tangente. Sequências: sequências de Fibonacci, sequências numéricas; progressão aritmética e geométrica. Matrizes: determinantes; sistemas lineares; análise combinatória; binômio de Newton. Noções de Estatística: medidas de tendência central; medidas de dispersão, distribuição de frequência; gráficos; tabelas. Matemática financeira: proporção, porcentagem, juros e taxas de juros, juro exato e juro comercial, sistemas de capitalização, descontos simples, desconto racional, desconto bancário; taxa efetiva, equivalência de capitais. Cálculo de Probabilidade. Números complexos. Cálculo Diferencial e Integral das funções de uma variável. Noções de História da Matemática. Avaliação e Educação matemática: formas e instrumentos. Metodologia do ensino de Matemática: uso de material concreto, calculadora e computador. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) - Lei nº 8.069/1990; Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) - Lei nº 9.394/1996; Lei Brasileira de Inclusão (LBI)- Lei nº 13.146/2015; Plano Nacional de Educação (PNE) - Lei nº 13.005/2014; Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – Resolução CNE/CP nº 02/2017; Plano Municipal de Educação de Serra do Ramalho/BA – Lei nº 375/2015; Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica; Referencial Curricular Municipal para Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos – (RCM/SR) – Resoluções CME/SR nº 01 e 04/2020.

PROFESSOR – ÁREA DE MATEMÁTICA – TERRITÓRIO QUILOMBOLA

Números: números inteiros; divisibilidade; números racionais; números irracionais e reais. Funções: igualdade de funções; determinação do domínio de uma função; função injetiva (injetora), sobrejetiva (sobrejetora) e bijetiva (bijetora); função inversa; composição de funções; funções crescentes, decrescentes, pares e ímpares; os zeros e o sinal de uma função; funções lineares, constantes do 1º e 2º grau, modulares, polinomiais, logarítmica e exponenciais. Equações: desigualdades e inequações. Geometria: plana, espacial e analítica. Trigonometria: triângulo retângulo; estudo do seno, cosseno e



tangente. Sequências: sequências de Fibonacci, sequências numéricas; progressão aritmética e geométrica. Matrizes: determinantes; sistemas lineares; análise combinatória; binômio de Newton. Noções de Estatística: medidas de tendência central; medidas de dispersão, distribuição de frequência; gráficos; tabelas. Matemática financeira: proporção, porcentagem, juros e taxas de juros, juro exato e juro comercial, sistemas de capitalização, descontos simples, desconto racional, desconto bancário; taxa efetiva, equivalência de capitais. Cálculo de Probabilidade. Números complexos. Cálculo Diferencial e Integral das funções de uma variável. Noções de História da Matemática. Avaliação e Educação matemática: formas e instrumentos. Metodologia do ensino de Matemática: uso de material concreto, calculadora e computador. Parecer CNE/CEB nº 16/2012, aprovado em 5 de junho de 2012 - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola; Resolução CNE/CEB nº 8, de 20 de novembro de 2012 - Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola na Educação Básica; Parecer CNE/CEB nº 8/2020, aprovado em 10 de dezembro de 2020 – Diretrizes Nacionais Operacionais para a garantia da Qualidade das Escolas Quilombolas; Parecer CNE/CEB nº 3/2021, aprovado em 13 de março de 2021 – Reexame do Parecer CNE/CEB nº 8, de 10 de dezembro de 2020, que tratou das Diretrizes Nacionais Operacionais para a garantia da Qualidade das Escolas Quilombolas. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) - Lei nº 8.069/1990; Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) - Lei nº 9.394/1996; Lei Brasileira de Inclusão (LBI)- Lei nº 13.146/2015; Plano Nacional de Educação (PNE) - Lei nº 13.005/2014; Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – Resolução CNE/CP nº 02/2017; Plano Municipal de Educação de Serra do Ramalho/BA – Lei nº 375/2015; Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica; Referencial Curricular Municipal para Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos – (RCM/SR) – Resoluções CME/SR nº 01 e 04/2020.

PROFESSOR – CIÊNCIAS DA NATUREZA (CIÊNCIAS E MAPA)

Terra, ambiente e seres vivos. Seres vivos: organização e utilização como recurso natural. Classificação dos seres vivos em reinos: monera, protista, fungi, plantae, animalia. Vírus: características estruturais e doenças. Fisiologia vegetal e animal. Origem da vida, evolução e o planeta: noções de geologia da Terra e paleontologia. Camadas geológicas e gravitação. Solos, minerais e erosão. Utilização do solo. Sistema solar, diferenças climáticas e biomas. Ecologia, matéria e recursos naturais: componentes estruturais do ecossistema. Cadeia e teia alimentar. Níveis Tróficos. Habitat e nicho ecológico. Relação entre seres vivos e comunidades. Fluxo de energia e ciclo de matéria nos ecossistemas. Ecossistemas brasileiros. O uso de recursos naturais e o desenvolvimento sustentável. Ar e água, ações antrópicas e poluição. Ser humano, desenvolvimento e saúde. Citologia, reprodução e sexualidade: química celular, substâncias orgânicas e inorgânicas, enzimas, bioquímica da célula, vitaminas, anticorpos. Estrutura celular: membranas, transporte através de membranas, citoplasma e núcleo, síntese de macromoléculas, metabolismo energético. Doenças carências. Divisão celular: cromossomas, código genético, genoma, ácidos nucleicos, hereditariedade e leis de Mendel. Embriologia, reprodução humana, fisiologia e anatomia dos aparelhos reprodutores feminino e masculino. Doenças sexualmente transmissíveis. Métodos anticoncepcionais. Organismo humano: histologia dos tecidos epitelial, conjuntivo, muscular, nervoso, glandular ou secretor. Fisiologia dos órgãos e sistemas. Funções vitais: nutrição e digestão, respiração, circulação, excreção, dos sistemas endócrino e nervoso. Aspectos físicos associados aos processos fisiológicos: óptica, eletricidade e movimento. O Ensino de Ciências Naturais de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) - Lei nº 8.069/1990; Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) - Lei nº 9.394/1996; Lei Brasileira de Inclusão (LBI)- Lei nº 13.146/2015; Plano Nacional de Educação (PNE) - Lei nº 13.005/2014; Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – Resolução CNE/CP nº 02/2017; Plano Municipal de Educação de Serra do Ramalho/BA – Lei nº 375/2015; Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica; Referencial Curricular Municipal para Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos – (RCM/SR) – Resoluções CME/SR nº 01 e 04/2020.

PROFESSOR – GEOGRAFIA

As grandes paisagens naturais do globo terrestre: elementos naturais – clima, vegetação, hidrografia e domínios morfoclimáticos. Cartografia: meios de orientação, fusos horários, mapas e escalas. A nova ordem mundial e a globalização. As origens históricas dos países subdesenvolvidos, Primeiro Mundo ou Norte industrializado. O Norte e os países capitalistas desenvolvidos. O estado de bem-estar social e seus impasses atuais. Elementos naturais do espaço brasileiro e estrutura geológica. Escudos e bacias sedimentares. Unidades geotectônicas e caracterização do espaço brasileiro. Brasil: uma potência regional marcada por contrastes e desigualdades de país agroexportador periférico a país industrializado semiperiférico, desenvolvimento excludente e concentrador. A importância do comércio externo no desenvolvimento econômico do Brasil. Organização político-administrativa e o fortalecimento do poder central. Regionalização e Planejamento regional do Brasil: as divisões regionais do Brasil segundo o IBGE. Complexos regionais do Brasil: Amazônia – Nordeste e Centro-Sul. Formação econômica do Brasil e a integração Nacional. Urbanização e metropolização – consciência ecológica e desenvolvimento sustentável – o que é o meio ambiente e como o homem o modifica. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) - Lei nº 8.069/1990; Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) - Lei nº 9.394/1996; Lei Brasileira de Inclusão (LBI)- Lei nº 13.146/2015; Plano Nacional de Educação (PNE) - Lei nº 13.005/2014; Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – Resolução CNE/CP nº 02/2017; Plano Municipal de Educação de Serra do Ramalho/BA – Lei nº 375/2015; Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica; Referencial Curricular Municipal para Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos – (RCM/SR) – Resoluções CME/SR nº 01 e 04/2020.

PROFESSOR – HISTÓRIA

Introdução aos estudos históricos. Historicidade do conhecimento histórico. Metodologias e conceitos da ciência histórica. Periodização e tempo. O historiador e seu trabalho. Conhecimento e verdade



em história. Pré-história: primórdios da humanidade; perío história. Pré-história: primórdios da humanidade; períodos da pré-história; primeiros habitantes da América / Brasil. Antiguidade Oriental: economia, sociedade e cultura do Egito, Mesopotâmia, Palestina, Fenícia e Pérsia. Antiguidade Clássica: a civilização Grega e Romana, economia sociedade e cultura. Sociedades africanas e subsaarianas iorubás, Daomeanos, Gana, Mali, Congo, Monomotapa. Idade Média: o feudalismo; o império bizantino; o mundo islâmico; o império de Carlos Magno; os grandes reinos germânicos; as cruzadas; a formação das monarquias nacionais; as grandes crises dos séculos XIV e XV; o renascimento cultural e urbano; a emergência da burguesia. Idade Moderna: o renascimento comercial e o declínio do feudalismo; os grandes estados nacionais; a revolução cultural do renascimento; o humanismo; a reforma e a contrarreforma; as grandes navegações; o absolutismo monárquico. Idade Contemporânea: a revolução francesa; a era napoleônica e o congresso de Viena; a revolução industrial; o liberalismo; o socialismo; o sindicalismo; o anarquismo e o catolicismo social; as independências na América espanhola; partilha da Ásia e da África; Imperialismo europeu e norte-americano no séc. XIX. A 1ª guerra mundial; a revolução russa; a crise de 1929; o nazi-fascismo. A 2ª guerra mundial; o bloco capitalista e o bloco socialista; a guerra fria; a nova ordem mundial; América Latina e as lutas sociais; o socialismo em Cuba e na China; integração e conflito em um mundo globalizado. História do Brasil: Os primeiros habitantes do Brasil; cultura, economia e sociedade no Brasil colonial; a crise do sistema colonial; a família real no Brasil; a independência; formação do Brasil Império; economia cafeeira e a imigração europeia; a guerra do Paraguai; a crise do Brasil Império; a campanha abolicionista; O processo de Proclamação da República. História do Brasil Republicano no século XX. A influência política e social da Era Vargas. A Redemocratização (1945-1964). Período Ditatorial (1964-1984). A Redemocratização de 1984 ao fim do século XXI. A República Brasileira no século XXI e suas relações com a economia mundial. Questões de gênero, questões étnico-raciais e direitos humanos no Brasil contemporâneo. O Direito das mulheres, dos jovens e crianças, das etnias e das minorias na sociedade. Movimento da Consciência Negra, luta contra as desigualdades econômica e sociais. Metodologia de Ensino de História. Resolução nº 4 de 2 de outubro de 2009. Decreto 7.611 de 2011, que estabelece o Atendimento Educacional. Base Nacional Comum Curricular. Competências específicas de História para o Ensino Fundamental. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) - Lei nº 8.069/1990; Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) - Lei nº 9.394/1996; Lei Brasileira de Inclusão (LBI)- Lei nº 13.146/2015; Plano Nacional de Educação (PNE) - Lei nº 13.005/2014; Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – Resolução CNE/CP nº 02/2017; Plano Municipal de Educação de Serra do Ramalho/BA – Lei nº 375/2015; Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica; Referencial Curricular Municipal para Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos – (RCM/SR) – Resoluções CME/SR nº 01 e 04/2020.

[...]

Art. 3º. - Permanecem inalterados os demais itens e anexos constantes no Edital 001/2024.

SERRA DO RAMALHO - BA, 14 de Agosto de 2024

ELI CARLOS DOS ANJOS SANTOS
Prefeito do Município de Serra do Ramalho - BA